**Инструкция по выполнению контрольной работы по английскому языку 3 класс**

**На выполнение** письменной работы по английскому языку отводится **35-45 минут.**

**Работа** включает в себя **25 заданий.**
**Задания 1-5** – это задания **по аудированию.** Рекомендуемое **время** на выполнение составляет **5-7минут.
Задание 6-12** – это задания **по чтению** текста с пониманием его основного содержания. Рекомендуемое **время** на выполнение задания – **10-13 минут.**
Далее следуют **задания лексико-грамматического** характера **13-19.** Рекомендуемое **время** на выполнение этих заданий составляет **10-12 минут.**

Задания **по письму 20-22** включают в себя составление слов из букв и написания этих слов, а также составление предложений из предложенных слов-**задания 23-25.** Рекомендуемое **время** на выполнение этих заданий- **10-13 минут.**

При выполнении заданий следуйте инструкции и записывайте ответ в бланк ответов в специально отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Вы можете использовать черновик.
Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.
Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.
Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее
количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Критерии оценивания письменной части контрольной работы 3 класс**Время выполнения письменной части — 35-45 минут (аудирование — 5-7 минут, чтение – 10-13 минут, лексико-грамматический тест – 1-12 минут, письмо 10-13 минут). Каждый раздел можно выполнять отдельно в рамках урока, учитывая примерное время выполнения задания.
За каждый правильный ответ ученик получает 1 балл. За письмо максимальный балл — 6, за устное высказывание — 10.

Оценка «5» выставляется за выполнение 100–90% письменной части контрольной работы, «4» — 80–70%, «3» — 60–50%, «неудовлетворительно» — менее 50%

**Критерии оценивания устной части контрольной работы 3 класс**

На выполнение **устной части** контрольной работы по английскому языку отводится **10 минут на одного отвечающего.**

**Если** устная часть содержит **два задания**: **\***чтение текста вслух и рассказ по теме с опорой на план, то **15 минут.
Устную часть рекомендуется** выполнять в компьютеризированной форме в специально
оборудованной для этого аудитории, с записью ответа обучающегося на диктофон или специальное устройство после или до завершения выполнения письменной. Устная часть может быть проведена в отдельный день.

**Схема оценивания монологического высказывания (ответов на вопросы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметрыоценивания | **3 балла**  | **2 балла**  | **1 балл**  | **0 баллов** |
| Содержаниемонологическоговысказывания(максимально3 балла) | В монологе отражено полное и точное понимание текста и заданной ситуации | В монологе отсутствуют 1–2единицы заданной информации из текста | В монологеотраженыне более 2 единицзаданной информации из текста | В монологеприсутствует всего лишь 1 единица заданной информации из текста/заданнаяинформацияотсутствуетполностью |
| Логичностьвысказывания(максимально2 балла) | Монолог логичен, в нем прослеживаются 3 составные части: вводноепредложение;основная часть,включающаяиспользованиепредложенныхв опорах речевых моделей; завершающеепредложение,(в зависимости от предлагаемой ситуации, констатирующее собственное отношениек описываемойситуации) | В монологеесть отдельныенарушения логикиизложения:отсутствует1 из 3 составных частей | Монологнелогичен,отсутствуют,как минимум,2 составные части | Задание не выполнено |
| Лексическое оформление (максимально3 балла) | Использует соответствующие темеречевые структуры (3 и более) иязыковыесредства (лексическиеи фонетические)  | Использует соответствующие теме речевые модели (неменее 2), но недемонстрирует разнообразия языковых(лексических,фонетических) средств | Используетодну и туже речевуюмодель, недемонстрирует разнообразияязыковых(лексических, фонетических)средств  | Не используетречевые моделии языковыесредства по заданной теме |
| Языковая грамотностьответа(максимально2 балла) | Допущена 1грамматическаяи 1 лексическая И/ ИЛИ фонетическая ошибка | Допущеныне более 2 грамматических и2 лексических И/ ИЛИ фонетическихошибок | Допущеныболее 3 грамматических иболее 3 лексических И/ ИЛИфонетическихошибок | Речь не воспринимается связно на слух за счет допущенных грамматических, лексических И/ ИЛИ фонетических ошибок |

**\* Схема оценивания чтения вслух**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметрыоценивания | **2 балла**  | **1 балл**  | **0 баллов** |
| Содержаниетекста. Языковаяграмотность(максимально 2 балла) | Обучающийся хорошо владеет правилами чтения, практически не допускает ошибок. Темпчтения беглый, естественный (близкий к естественному). Ошибки делает незначительные и легко исправляет их сам. Демонстрирует освоенность всех изученных правил чтения и правильный интонационный рисунок речи. | Обучающийся достаточно хорошо владеет техникой чтения, допускает 2-4 ошибки в пределахизученного материала, не препятствующих общему пониманию прочитанного, и сам может их исправить. Чтение в ровном темпе, с небольшими паузами, есть нарушения в интонационном рисунке речи. | Большое количество грубых ошибок, часто препятствующих пониманию смыслапрочитанного. Темп чтения низкий или очень низкий (практически по слогам)Не владеет правилами чтения, интонационный рисунок речи нарушен. |